

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Дамырак» с.Бай-Даг Эрзинского района

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с «Дамырак» с. Бай-Даг
_____ / Хорлуу. Э.Н..

КРУЖОК детского оркестра «КОҢГАЖЫГАШ»



**Руководитель кружка:
Музыкальный руководитель
Лойгу Раиса Кунзен-ооловна**

В кружке занимаются:

2020-2021 уч год

	Фамилия имя ребенка	Возрастная группа
1	Ланаа Долума Чолдуговна	средняя
2	Ланаа Долгар Чолдуговна	средняя
3	Дамчай Бавуу-Сенги Байлакович	средняя
4	Динчит Лхагба-Доржу Андреевич	средняя
5	Чапсын Дарий Аюшовна	средняя
6	Калин-оол Алдын-Сай Мариановна	средняя
7	Бумбажай Илена Буяновна	старшая
8	Кула Айдолина Айдыновна	старшая
9	Крылов Чингис Шолбанович	старшая
10	Лаажап Айдын Аянович	старшая
11	Лаажап Айдыс Аянович	старшая
12	Момбур-оол Дари Олимпиадовна	старшая
13	Буруней Булат Арсенович	старшая
14	Сагаачы Даяна Сонамовна	старшая
15	Самдан Алдын-Сай Сояновна	старшая
16	Дамба Аюша Чуннаевна	старшая
17	Сендажы Кудерек Байырович	старшая
18	Сагды Тензина Орлановна	старшая
19	Чалама Санчана Холчук-ооловна	старшая
20	Бегзи Дарисуу Борбак-ооловна	старшая

Расписание кружка: Понедельник 16.30

Цель:

помочь детям активно войти в мир музыки, сделать ее естественной и потому необходимой в жизни ребенка, постоянно действующей волшебной силой, под воздействием которой дети способны раскрыть творческие способности.

Задачи.

Расширять музыкальный кругозор детей, воспитывать интерес и любовь к музицированию.

Формировать музыкальные способности: чувство ритма, звуковысотный и тембровый слух.

Развивать творческую активность, художественный вкус; приобщать к самостоятельному осмысленному музицированию.

Формировать целеустремленность, чувство коллективизма, ответственность, дисциплинированностью..

Пояснительная записка

Исполнительство на детских музыкальных инструментах – важный вид деятельности детей в процессе музыкально-эстетического воспитания в дошкольных учреждениях наряду с пением, слушанием музыки, музыкально-ритмическими движениями.

Одной из форм коллективной музыкальной деятельности в детском саду является игра в оркестре . Она стимулирует более быстрое развитие музыкальных способностей и обогащает музыкальные впечатления детей; повышает ответственность каждого ребенка за правильное исполнение своей партии, помогает преодолеть неуверенность, робость; сплачивает детский коллектив. Игра в оркестре способствует не только музыкальному развитию детей, но и формированию у них таких важнейших психических качеств, как произвольная деятельность, внимание, самостоятельность, инициативность. В процессе игры на детских музыкальных инструментах ярко проявляются индивидуальные особенности каждого ребенка.

Игра на детских музыкальных инструментах – один из видов исполнительской деятельности детей, являющейся лучшей формой приобщения их к совместному коллективному музицированию. Ее назначение – способствовать проявлению и развитию музыкальных способностей ребенка, обогащать художественный опыт старших дошкольников, развивать их интерес к исполнительской деятельности, целенаправленное восприятие, чувство музыкального ритма и усвоение приемов игры, эмоциональное отношение к музицированию.

В этом виде деятельности развиваются не только сенсорные музыкальные способности – чувство ритма и музыкальный слух, но и музыкальное мышление, поскольку участие в исполнении музыки – это одновременно и форма ее анализа.

План кружка по музыкальному воспитанию “Колокольчик” музыкального руководителя Лойгу Р.К.

Программные задачи.

- Обогащать опыт восприятия музыки.
- Воспитывать интерес к детским музыкальным инструментам, желание научиться играть на них.
- Воспитывать чувство ритма, различать музыкальные инструменты по тембру и внешнему виду.
- Научить правильным приемам звукоизвлечения.
- Играть индивидуально и в ансамбле.
- Своевременно вступать и заканчивать игру.

• Сентябрь

Занятие 1. Знакомство с звуками окружающего мира, о возникновении музыкальных инструментов.

Занятие 2. Знакомство с тувинскими народными инструментами (лимби, хомус, игил, чадаган)

Занятие 3. Знакомство с шумовыми детскими музыкальным инструментами .

Занятие 4.а) Познакомиться с понятиями: звуки высокие и низкие, долгие и короткие, длительность.

б) Диагностика детей.

Октябрь

Занятие 1. Знакомство с разными группами оркестра детских музыкальных инструментов: ударные, духовые, струнные.

Занятие 2. Учимся прохлопать, простучать, сыграть на инструменте ритмический рисунок слов, имен, фраз, стихов.

Занятие 3 Учимся звукоподражать голосам животных и птиц.

Занятие 4. Игровое обобщающее занятие

• Ноябрь

Занятие 1. Знакомство с различными приемами игры на детских музыкальных инструментах.

Занятие 2. Учимся играть на детских игрушках в ансамбле и индивидуально простые песенки и попевки, соблюдая общий темп, динамику и настроение.

Занятие 3. Познакомиться с музыкальными инструментами: струнной группой (скрипка, гитара)

Занятие 4. Обобщающее игровое. Выступление детей с оркестром ударных инструментов на защите проекта «Динь-Дан-Дон»

- **Декабрь**

Занятие 1. Учимся играть своевременно вступать и заканчивать игру в соответствии с музыкой, сохраняя общий темп, динамику и настроение музыкального произведения.

Занятие 2. Познакомиться с музыкальными инструментами: ударной группой (барабан, тарелки, треугольник).

Занятие 3 Учимся играть в оркестре на ударных инструментах. “ Хогжумчу” С.Бюрбе.

Занятие 4 Обобщающее игровое Выступление детей с оркестром ударных инструментов на защите проекта « Бим-Бам-Бом»

- **Январь**

Занятие 1. Продолжаем знакомиться с оркестром: духовой группой (труба, флейта и др.)

Занятие 2. Продолжаем учиться играть простые попевки на одном, двух звуках индивидуально и в ансамбле.

Занятие 3 Игра “Ритмическое эхо”.

Занятие 4. Учимся проговаривать различные тексты в определенном размере.

Выступление детей с оркестром духовых инструментов на защите проекта «Ду-Ду-Ду»

- **Февраль**

Занятие 1. Учимся определять на слух какой инструмент звучит (струнный, духовой, ударный)

Занятие 2 Учимся импровизировать на ударных инструментах.

Занятие 3. Беседа о том, что такое вступление, заключение. Игра “Музыкальные инструменты

Занятие 4. Продолжаем учиться играть индивидуально и в ансамбле простые песенки и попевки.

Игра на шумовых инструментах «Веселый музыкант» к музыкальной сказке «Теремочек»

- **Март**

Занятие 1. Знакомство с народными инструментами: гармошка, балалайка, трещотка, дудочка, коробочка, баян и др.

Занятие 2 Шумовые самодельные инструменты.

Занятие 3. Учимся импровизировать на шумовых инструментах из бросовых материалов

Занятие 4. Выступление на утреннике посвященном Международному женскому Дню 8 (Оркестр шумовых инструментов.)

-

- **Апрель**

Занятие 1. Продолжаем учиться импровизировать на различных детских музыкальных инструментах

Занятие 2. Раз, два, три, четыре, пять – вы хотите поиграть. Игровое занятие.
Занятие 3. Продолжаем учиться импровизировать на различных детских музыкальных инструментах.

Занятие 4. Презентация детского оркестра Выступление для родителей

• **Май**

Занятие 1. Игровое занятие.

Занятие 2. Итоговое занятие. Закрепление и повторение пройденного материала.

Занятие 3. Диагностика детей.

Занятие 4. Выступление на выпускном вечере. коллективное исполнение.

Литература

Музыкальное обучение в тувинских садах. Танов.А.А.

Пальчиковые игры «Играем на клавишах» (пособие дидактические игры)
“Фольклор – музыка – театр”. Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками, под ред. С.И.Мерзляковой.

“Музыкальное воспитание дошкольников” Г.П.Новикова. Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений.

“Музыкальный руководитель” журнал для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений.

“Музыкальная палитра” журнал для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений.

“Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах”
Н.Г.Кононова. Книга для воспитателей и музыкальных руководителей детского сада.

“Камертон” Э.П.Костина. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста.

Музыкальное обучение в тувинских детских садах А.Танов
Музыкальный букварь