



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Дамырак» с. Бай-Даг Эрзинского кожууна Республики Тыва  
668391, Республика Тыва, Эрзинский кожуун, с. Бай-Даг, ул Иргит Шагдыржап, д13  
эл.почта: damrak62mail.ru

**Программа работы консультативного пункта  
психолого- педагогической помощи  
МБДОУ детский сад «Дамырак» по работе с  
семьями детей, посещающих и не  
посещающих образовательную организацию и  
нуждающиеся в квалифицированной помощи  
специалистов**

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Дамырак»  
Э.Н.Хорлуу  
« 02 » сентября 2019год

**Программа работы консультативного пункта  
психолого- педагогической помощи  
МБДОУ детский сад «Дамырак» по работе с  
семьями детей, посещающих и не посещающих  
образовательную организацию и нуждающиеся в  
квалифицированной помощи специалистов**

## 1. Пояснительная записка

Решение задач социализации подрастающего поколения в современных условиях жизни нашего общества диктует необходимость изменения характера деятельности дошкольного учреждения. Различные специалисты ДООУ (заведующая, воспитатели и педагог - психолог, узкие специалисты) постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье. Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить. Семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала. Сегодня социальный институт семья оказался в эпицентре многих кризисных процессов общества, и поэтому нуждается в особом внимании со стороны других институтов, призванных формировать новые, адекватные времени, подходы к интеграции с семьей в воспитании детей. Большие сложности в воспитании детей испытывают семьи, в которых дети по различным причинам не посещают дошкольные образовательные учреждения. Это связано, прежде всего, с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Для оказания помощи таким семьям на базе нашего МБДОУ детского сада «Дамырак», создан консультативный пункт. Учитывая образовательные запросы родителей, специалисты консультативного пункта (заведующий, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре) ставят приоритетом функций сотрудничества нашего дошкольного учреждения и семьи приобщение родителей к нормативным компонентам дошкольного образования, информирование их о задачах, содержании и методах в воспитании детей в детском саду и семье.

### *Актуальность программы*

Еще педагоги и общественные деятели XIX в., отмечали, что основным преимуществом детского сада является возможность для ребенка общаться со сверстниками. Не все дети имеют возможность посещать детские сады, в силу разных причин. Круг общения многих «домашних» детей ограничивается родителями и родственниками. Со сверстниками они зачастую общаться не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми

может быть затруднительным для таких детей. Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка. Даже, если ребёнок посещает дошкольное учреждение, у некоторых родителей возникают сложности в их воспитании. Это во многом связано с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать “обратную связь” от родителей. Поэтому мы решили в 2019 году организовать на базе нашего дошкольного учреждения консультативный пункт для родителей и детей в возрасте от 2 до 7 лет, как посещающих наше дошкольное учреждение, так и не посещающих образовательное учреждение. Психолого-педагогическая помощь семьям осуществляется бесплатно на основе договора о сотрудничестве.

*Проблемы родителей:* адаптация ребёнка в ДООУ, гиперактивные поведения детей, отказ ребёнка от общения, готовность к школьному обучению.

### **Цель программы:**

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетенции родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

### **Задачи программы**

- Оказание консультационной помощи родителям по вопросам обучения и воспитания детей;
- Оказание помощи родителям при адаптации детей к посещению дошкольного учреждения;
- Оказание содействия в социализации детей;
- Информирование родителей по различным вопросам;

- Проведение комплексной профилактики различных отклонений в развитии детей, не посещающих детский сад;
- Популяризация деятельности ДООУ среди населения кожууна.

## **2. Значимость программы для развития системы образования**

В основу государственной политики в области образования положены идеи гуманизации и демократизации. Они нашли отражение в Конституции Российской Федерации (1993), Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ, ФГОС ДО. В документах отмечается, что под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности общества, государства. Право на получение образования является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и, в том числе, к первой её ступени – к системе дошкольного образования. Очередная насущная задача – введение вариативных организационных форм дошкольного образования.

Целью вариативных форм дошкольного образования является реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование и предусматривает разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. Программа работы консультативного пункта направлена на решение задач по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

## **3. Нормативно-правовое обеспечение**

-Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ

## **4. Направление деятельности программы**

В рамках функционирования нашего консультативного пункта осуществляются следующие направления деятельности:

- консультативно-правовое;
- психолого-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающее.

## 5. Механизм реализации программы

### *1 этап: Подготовительный*

1. Изучение возможности для организации КП (приказ об организации консультативного пункта).
2. Изучение Положения о работе консультативного пункта.
3. Оформление рекламы и выход в микрорайон, информационное оповещение на сайте ДОУ, изучение спроса родителей на организацию консультативного пункта.
4. Выбор творческой группы.
5. Для обеспечения деятельности КП творческим **коллективом был разработан пакет документов:**

Положение о Консультативном пункте;

Договор о сотрудничестве ДОУ и родителей (законных представителей) детей, посещающих консультативный пункт;

Анкету для родителей;

Годовой план работы консультативного пункта на 2018 – 2019 учебный год;

Журнал предварительной записи родителей на консультацию к специалистам;

Журнал учёта работы Консультативного пункта помощи семьям;

График работы специалистов.

### *2. этап: Основной - этап практический.*

1. Для работы консультативного пункта был подобран штат работников детского сада, реализующего основную общеобразовательную программу «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
2. Определены помещения, подобран дидактический и наглядный материал.
3. Провели первое установочное собрание "Будем знакомы".
4. Сформированные списки желающих посещать КП позволили определить возрастной диапазон детей – 2 - 7 лет и связанные с ним проблемы развития и воспитания, чтобы в дальнейшем спланировать и разработать актуальные темы практики семейного воспитания.
5. Разработаны анкеты и диагностики, которые позволили выявить характер запросов родителей.
6. Выявили основные блоки консультативного пункта:  
- психолого-педагогическая помощь семьям при адаптации детей ;

- консультативная помощь родителям;
- помощь семьям в вопросах социализации детей;
- профилактика различных отклонений;
- помощь родителям по подготовке детей к школе;
- консультативная помощь родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию.

Специалисты КП планируют свою работу на основании сведений, полученных из анкет для родителей и карт индивидуального развития ребенка (диагностика), стараясь подобрать наиболее эффективный метод оказания помощи, рекомендуют необходимую психологическую литературу, полезные упражнения, игры и игрушки для ребенка.

Педагог-психолог помогает выявить эмоционально-личностные проблемы, определить уровни развития познавательных процессов (внимания, память, мышление, воображение) детей, анализирует детско-родительские отношения, проводит по желанию родителей диагностическое обследование уровня психологической готовности ребенка к обучению в школе, консультирует родителей в адаптационный период.

Воспитатели помогают определить уровень познавательно-речевого развития ребенка, показывают, как можно помочь ребенку избавиться от речевых недостатков, учит родителя и ребенка интересным речевым играм и упражнениям.

Старший воспитатель подскажет родителям различные приемы, игры, упражнения для познавательного и физического развития ребенка, проконсультирует по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Медицинская сестра оказывает помощь в составлении режима дня и организации правильного питания ребенка, учит проводить закаливающие процедуры с учетом индивидуальных особенностей ребенка, даёт советы по вопросам профилактики различных заболеваний.

Заведующий и старший воспитатель оказывают помощь при оформлении ребёнка в ДОУ, знакомят с нормативно-правовыми документами и локальными актами ДОУ, дают советы по вопросам оформления льгот при оплате за детский сад, помогают решать любые спорные вопросы.

Кроме этого специалистами ведется работа:

- по созданию банка педагогических знаний специалистами и педагогами детского сада;
- по подбору диагностических методик участниками проекта для работы с родителями;
- по оформлению и регистрации журнала предварительной записи родителей на консультацию к специалистам;
- по обучению различным развивающим коррекционным технологиям в процессе проведения семинаров-практикумов.

На данном этапе происходит разработка и накопление научно-методического материала, его применение на практике, апробация новых технологий и внедрение практического опыта, который представлен различными формами взаимодействия с родителями:

- анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей);
- индивидуальные и групповые консультации для родителей, обучающие игровые сеансы;
- разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;
- организация “Дней открытых дверей” для родителей;
- проведение семинаров-практикумов, тренингов специалистами;
- проведение совместных с родителями праздников и досугов, участие в выставках, фотовыставках, конкурсах;
- формирование библиотеки для семейного самообразования;
- организация почтового ящика для вопросов и пожеланий родителей на сайте;
- организация "телефона доверия”.

Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику, литературой.

В консультативном пункте ведётся работа и с детьми: игровое взаимодействие, тематические беседы, коррекционно-развивающая работа, творческие лаборатории, мониторинг, психолого-педагогическое сопровождение детей с различными отклонениями, совместные праздники и выставки творческих работ.

### ***3 этап: Аналитический.***

На заключительном этапе проекта был проведен мониторинг изучения психологической безопасности образовательной среды, скрининг-диагностика готовности детей к обучению в школе, мониторинг изучения уровня удовлетворённости качеством деятельности ДОО. Выявлены проблемы в

системах «Родитель-Ребёнок», «Родитель-Взрослый» в ДОУ. Разработаны рекомендации для всех участников образовательного процесса ДОУ по коррекции взаимоотношений. Определён рейтинг ДОУ по качеству подготовки детей к школе. Определены положительные и негативные тенденции работы ДОУ.

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном пункте строилась на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов.

Посетив наш консультативный пункт, родители смогли получить ответы на свои вопросы, развеять тревоги и сомнения, утвердить или, наоборот, скорректировать свои воспитательные воздействия на детей. Эффективность работы консультативного пункта в первую очередь связана с профессионализмом его сотрудников, их искренним желанием успешно развиваться, умением вступать в контакт с родителями, найти к ним и их детям индивидуальный подход.

### **Функциональные обязанности специалиста консультативного пункта**

**Цель деятельности специалиста консультативного пункта:** оказание адресной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста на дому, а также посещающим образовательные организации и нуждающиеся в помощи специалистов.

### **Задачи деятельности специалиста консультативного пункта:**

Обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения семей;

Обогащение воспитательно-образовательного потенциала семей;

Своевременное выявление детей, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии;

### **Функции деятельности консультативного пункта:**

аналитическая

консультативная

диагностическая

информационная

методическая

координационно - организационная

### **Формы организации деятельности консультативного пункта:**

Диагностика и составление индивидуальных программ развития детей;  
Информирование об услугах ДООУ;  
Индивидуальные и групповые (очные) консультации;  
Дистанционное консультирование;  
Совместные с родителями тренинги, дискуссии;  
Диагностические занятия с ребёнком в присутствии родителей;  
Совместные занятия с родителями и с детьми;  
Совместные семейные досуги;  
Использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье.

### **Критерии оценки эффективности результатов деятельности работы консультативного пункта:**

Статистика количества семей, обратившихся за помощью к специалистам консультативного пункта ДООУ.

Обобщённый методический материал по работе с семьями.

Оценка деятельности ДООУ родителями и социумом.

### **6. Необходимые ресурсы для реализации программы**

Штат сотрудников: педагог-психолог музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели, заведующий.

Все штатные работники имеют профессиональное образование в области дошкольного воспитания, регулярно повышают квалификацию.

В ходе реализации программы предполагается участие в краткосрочных тематических курсах, семинарах по освоению новых педтехнологий, расширение спектра услуг консультативного пункта.

Современную жизнь трудно представить без информационно-коммуникативных технологий. В связи с тем, что появилась возможность общения, обмена информацией посредством интернет возникла и актуальная проблема использования ИКТ в системе работы консультационного пункта.

#### **Перспективы развития инновации**

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов.

Посетив наш консультативный пункт, родители могут получить ответы на свои вопросы, развеять тревоги и сомнения, утвердить или, наоборот,

скорректировать свои воспитательные воздействия на детей. Эффективность работы консультативного пункта в первую очередь связана с профессионализмом его сотрудников, их искренним желанием успешно развиваться, умением вступать в контакт с родителями, найти к ним и их детям индивидуальный подход.

Сложившемуся в процессе работы коллективу специалистов консультативного пункта по силам решение задач исследовательской работы в области дошкольного образования. Реализованный проект может быть использован другими образовательными организациями.

## **7. Ожидаемый результат:**

Мы думаем, что благодаря работе консультативного пункта произойдет:

1. Безболезненная адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.
2. Успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад.
3. Тесное сотрудничество между родителями и ДОО.

Развитие проекта после реализации.

Планируется создание под проектов кабинетов педагога-психолога.

## **8 Список рекомендуемой литературы**

1. Попова Л.В. Организация работы консультативного пункта // Новые формы дошкольного образования / Ответ. ред. Л. Е. Курнешова. – М., 2007, №1.
2. Стручкова Г.И. Основные направления социально – педагогической работы с детьми в условиях консультативного пункта // Новые формы дошкольного образования: преемственность семейного и общественного воспитания / Отв. ред. – М., 2008, № 2.
3. Эльконин, Д.Б. Психология игры / Д.Б. Эльконин. – М., 1978 г.