

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Дамырак» с.Бай-Даг Эрзинского кожууна
668391,с. Бай-Даг, ул. ИргитШагдыржап, д 13 [эл.почта:damrak62@mail.ru](mailto:damrak62@mail.ru)

МБДОУ детский сад «Дамырак»
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Дамырак»
(протокол от 12 апреля 2023 г. № _____)

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ Детский сад
«Дамырак» с.Бай-Даг
Эрзинского кожууна
Э.Н.Хорлуу
13 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Дамырак» с.Бай-Даг Эрзинского кожууна**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Дамырак» с.Бай-Даг Эрзинского кожууна
668391,с. Бай-Даг, ул. ИргитШагдыржап, д 13 [эл.почта:damrak62@mail.ru](mailto:damrak62@mail.ru)

МБДОУ детский сад « Дамырак»

УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Дамырак»

(протокол от 12 апреля 2023 г. № _____)

заведующий МБДОУ Детский сад

« Дамырак» с.Бай-Даг

_____ Э.Н.Хорлуу

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Дамырак» с.Бай-Даг Эрзинского кожууна

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Дамырак»с.Бай-Даг Эрзинского кожууна</i>
Сокращенноенаименованиев соответствии с Уставом	<i>МБДОУ Детский сад «Дамырак»с.Бай-Даг Эрзинского кожууна</i>
Тип	<i>Дошкольное образовательное учреждение</i>
Организационно-правовая форма	<i>Бюджетное учреждение</i>
Учредитель	<i>Управление образованием администрация Эрзинского кожууна</i>
Юридический адрес Учредителя	<i>668390,Российская Федерация, Республика Тыва, с.Эрзин ул Салчак Тока 6</i>
Год основания учреждения	<i>1962г</i>
Юридический адрес	<i>667391,Российская Федерация, Республика Тыва, с.Бай-Даг Эрзинского кожууна ул. И Шагдыржап 13</i>
телефоны	<i>8(39439)2-21-19</i>
e-mail	<i>damrak62@mail.ru</i>
Адрес сайта в Интернете	<i>bai-dag.tuvasadik.ru</i>
Срок обучения, форма обучения	<i>5лет, очная</i>
Язык обучения	<i>Русский, тувинский</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дамырак» (далее — Детский сад) расположено по адресу: с.Бай-Даг ул И Шагдыржап 13
 Проектная наполняемость на 73 мест. Общая площадь здания 695,7 кв. м

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 73 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 Группа раннего возраста — 15 детей;
- 1 младшая группа -16 детей
- 1 средняя группа — 21 детей;
- 1 старшая группа — 21 детей;

С осенью 2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными группами даже в закрытых помещениях. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: Постепенное снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	86,2%
Неполная с матерью	7	10,8%
Неполная с отцом	1	1,5%
Оформлено опекуinstvo	1	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	60,4%
Два ребенка	15	23%
Три ребенка и более	40	16,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям по следующим направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. познавательному

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. .

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бесплатная услуга	Платная услуга
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	« Конгажыгаи» детский оркестр	Кружок	5-7 лет	12	10	+	-
1.2	« Умелые ручки»	Кружок	4-5 лет	10	10	+	-
1.3	« Олчей» (ритмика)	Кружок	5-7 лет	10	12	+	-
2	Познавательное						
2.1	Речецветик	Кружок	5-7 лет	12	10	+-	
2.2	Познавалочка	Кружок	4-5 лет	10	10	+	
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	« Начын»	Кружок	5-7 лет	12	10	+-	
3.2	« Здоровячок»	Кружок	4-5 лет	10	10	+	

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной деятельности ;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	15	20,5%	56	76,8	2	2,70	73	97,3%
Качество освоения образовательных областей	17	23,3%	53	72,6	3	4,10	73	96 %

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 25-30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 4 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов.

Характеристика кадрового состава Детского сада

Согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих: к педагогическим работникам относятся такие специалисты, как воспитатель, педагог – психолог, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель к учебно – вспомогательному персоналу относятся такие специалисты, как помощник воспитателя.

Стаж педагогических работников

От 0 до 5 лет	1 педагога
От 5 до 10 лет	2 педагогов
От 10 до 15 лет	1 педагога
От 15 до 20 лет	4 педагогов
Более 20 лет	4 педагогов
Всего	12 педагогов

Возрастной состав.

20-25 лет	
26-30 лет	1 педагогов
30-35 лет	2 педагога
35-40лет	3 педагогов
Свыше-40лет	6 педагогов

Категорийность педагогических кадров

1 категория- 9 воспитателей

СЗД- 1 воспитатель

Без категории-1 воспитатель

Образовательный уровень.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, владеют навыками пользователя ПК и ИКТ. Повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, через проведение открытых мероприятий на базе ДОУ, участие в профессиональных конкурсах сада и кожууна, прохождение процедуры аттестации, самообразования, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. В этом отчетном году 1 педагог подал заявление на прохождение аттестации на первую квалификационную категорию, будет проходить аттестацию на 3 потоке .

В нашем учреждении действует система наставничества, которая позволяет начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

В рамках наставничества используются обучение на рабочем месте, самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы, обучение на курсах повышения квалификации, открытые занятия коллег, решение и анализ педагогических ситуаций, обучение составлению подробных планов - конспектов занятий и прочие.

Наставники детского сада :

Оюн Чечена Санчылдаевна-стаж работы 40 лет, воспитатель

Лойгу Раиса Кунзен-ооловна-46 лет, старшиц воспитатель, музрук

Хорлуу Элла Наадымовна- 33 г , заведующий, педагог-психолог.

Вывод: таким образом, учитывая уровень образования, стаж работы, уровень квалификации работников, можно сделать вывод о том, что кадровый состав ДОУ в состоянии решать современные воспитательно-образовательные задачи на высоком уровне.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и по примерной образовательной программе по развитию родной (тувинской) речи. В ДОУ РТ «ТорээнТывам»

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся в средней и старшей группах

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование —

2 Принтера (лазерные): **Epson** 11300, **Canon** , 2 комплекта компьютера

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, ламинатор

Основная цель методической работы - повышение профессиональной компетентности педагогов для достижения поддержки высокого качества повседневной воспитательно – образовательной деятельности и предоставления педагогам возможности себя реализовать

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы, имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

Система методической работы в ДОО осуществляется через:

Педагогические советы	1 «Использование ИКТ в образовательном и воспитательном процессе ДОО» 2«Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима» 3 «Использование метода проектной деятельности в организации работы с детьми».
Консультации педагогов	Проведено более 18 консультаций по запросам педагогов
Семинары-практикумы	1. «Индивидуализация развивающей предметно – пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка». 2. «Роль развивающих и народных игр для развития познавательных и интеллектуальных способностей дошкольников».
Работа творческой группы	1. Участие в разработке ООП, рабочих программ педагогов, по подготовке и проведению педсоветов, семинаров – практикумов, по изготовлению раздаточных – дидактических материалов, по разработке положений конкурсов, научно – практических конференций.

Данная деятельность позволила реализовать творческий потенциал, увидеть практические приемы работы с детьми, выявить проблемы в методике организации и проведении мероприятий и наметить пути совершенствования собственного профессионального мастерства. Все педагоги, основываясь на личных профессиональных возможностях и интересах, выбрали индивидуальную тему по самообразованию. В течение года педагоги, работающие по темам самообразования, поделились с коллегами своими профессиональными наработками. По темам самообразования они участвовали в различных конкурсах, в работе МО

Участие педагогов в конкурсах.

№	Название конкурса	ФИО	уровень	место
Региональный				
	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» 07.04.2023	Ламадар Борбаана Свердлововна	республиканский	Сертификат участника
	Республиканский заочный конкурс « Живи елочка!»	Марзи Чыжыргана Борисовна	республиканский	Грамота 3 место
Муниципальный				
	Муниципальный этап регионального конкурса «Воспитатель года-2022» 25.02.2022г.	Дукар Дженни Анатольевна		2 место
	Кожуунный конкурс « Живи елочка!»	Оюн Чечена Санчылдаевна		2 место
	Конкурс лучшее оформление РППС среди ДОУ кожууна по теме « Правила дорожного движения»	Коллектив детского сада		Сертификат
	Конкурс « Самый классный мастер класс» 27.09 2022г	Лойгу Раиса Кунзен-ооловна		2 место
	Конкурс чтецов « Тыва дылым» среди работников ДОУ кожууна посвященный к дню тувинского языка 01 11.2022г	Калин-оол Органа Денгей-ооловна		2 место
	Новогодняя мастерская «Символ года»	Оюн Чечена Санчылдаевна		2 место
	Конкурс «Лэпбуков» Декабрь 2022г	Коллектив детского сада		3 место
	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства « Воспитатель года-2023» Февраль 2023г	Ламадар Борбаана Свердлововна		1 место
	Интеллектуальная игра « Слабое звено» среди воспитателей ДОУ кожууна Март2023г	Марзи Чыжыргана Борисовна		1 место
	Педагогические чтения « Золотые зерна» среди педагогов кожууна Секция дошкольное образование Апрель 2023г	Ламадар Борбаана Свердлововна Дамба Сайлык Юрьевна Марзи Чыжыргана Борисовна		1 место Сертификат участника Сертификат участника

Участие воспитанников в мероприятиях

№	Название конкурса	ФИО	Уровень	место
Всероссийский				
	«Мама,мамочка,мамуля»	Идам Батый	Всероссийский конкурс посв к дню Матери 16.11.2022	Диплом 3 ст
	«Папа. папочка папуля» Всероссийский конкурс посв к дню Отца 06.10.2022 Диплом 2 ст	Деспилек Оргаадай	Всероссийский конкурс посв к дню отца 06.10.2022	Диплом 2 ст
	Папа. папочка папуля	Дадый Ринчен	Всероссийский конкурс посв к дню отца 06.10.2022	Диплом 3 ст
	Конкурс рисунков «Рисуем победу»	Деспилек Оргаадай	Патриотическая акция посвященный к 9 маю	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс детских творческих работ « Вечная память героям» май 2022г	Сагды Чойган Шулуу Угулза Хомушку Камила Дамба Менги	Всероссийский	Сертификат участника
	« Космос глазами детей»	Бумбажай Марице	Всероссийский конкурс	Диплом 1 Место
	« Покормите птиц»	Идам Айыра Крылов Далай	Всероссийский конкурс	Диплом 1 Место
	« В защиту белого медведя»	Хомушку Камила	Всероссийский конкурс	Диплом 1 Место
	« Новогодний хоровод»	Ынаалай Эльяз Дамчай Бавуу-Сенги	Всероссийский конкурс	Диплом 1 Место
	« Милая Мама» конкурс рисунков	Динчит Лгахва-Доржу		2 место

Региональный

Онлайн-конкурс « Рождественские открытки» 09.01 2022	Мунзук Амеля	Грамота Минобразования РТ Республиканский центр развития дополнительного образования	2 место
	Динчит Лагба		3 место
	Хорлуу Асея (средняя группа)		Сертификат
Региональный конкурс «Творчество и интеллект»	Сан-хоо Амелия	Номинация изобразит тв-во Рисунок 2022.декабрь	1 место
Заочный конкурс « Живи елочка!»	Кыргыз Айдын	Грамота Минобразования РТ Республиканский центр развития дополнительного образования	3 место

Муниципальный

Конкурс детского рисунка « Солнечный праздник» посвященный к дню защиты детей	Хорлуу Асея	Грамота управления образования 3 место
	Чооду Айлана	Грамота управления образования 2 место
Конкурс чтецов « Суузуннуг тыва дылым» Ко дню тувинского языка	Назын Байэртин Динчит Лагба-Сурун	Грамота управления образования 1 место 2 место
Турнир по борьбе « Хуреш» посвященный Кнациональному празднику « Шагаа»	Динчит Лгахва-Доржу	
Турнир по борьбе « Хуреш» посвященный к дню 9 мая. май 2022г	Назын Байэртин Калин-оол Чус-Сурун	Номинация «Чараш девиг» Грамота управления образования 3 место
Заочный конкурс « Живи елочка!»	Кыргыз Айдын	Грамота управления образования 1 место
Кожуунный Турнир по вольной борьбе	Назын Байэртин»	Номинация « За волю к победе»

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал + физкультурный зал— 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, комната с оборудованная для проведения занятий по программе «Торээн Тывам»

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствуют принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности, стабильности и динамичности, требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании РППС учтены специфики условий осуществления образовательного процесса, принцип учета тендерной специфики образования дошкольников, принцип

Вывод: материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещения ДОУ находится на хорошем состоянии. РППС способствует всестороннему развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	73
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		73
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	58
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		73 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,2%

Общая численность педработников, в том числе количество	человек	12
педработников:		
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		10 (84%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8.3%)
больше 30 лет		3(34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 16,6%
от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	12/73

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	37м,2
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Совмещенный с Муз залом да
музыкального зала		Совмещенный с физ залом да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.