

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Дамырак с.Бай-Даг Эрзинского кожууна
668391, с. Бай-Даг, ул. ИргитШагдыржап, д 13 эл.почта damrak62@mail.ru

Принято
Педсоветом
Протокол
15 от 04 2022г



Утверждаю
«Дамырак»
Хорлуу Э.Н

ОТЧЕТ

О результате самообследования за 2021год
МБДОУ детский сад «Дамырак»
с.Бай-Даг Эрзинского кожууна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Дамырак с.Бай-Даг Эрзинского кожууна
668391,с. Бай-Даг, ул. ИргитШагдыржап, д 13 эл.почтаdamrak62@mail.ru

Принято
Педсоветом
Протокол
___ от _____ 2021г

Утверждаю
зав. МБДОУ д/с «Дамырак»
_____ _Хорлуу Э.Н

ОТЧЕТ

О результате самообследования за 2021год
МБДОУ детский сад «Дамырак»
с.Бай-Даг Эрзинского кожууна

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства, который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3,13, ст. 29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Часть I

Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Дамырак»с.Бай-Даг Эрзинского кожууна
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБДОУ Детский сад «Дамырак»с.Бай-Даг Эрзинского кожууна
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образованием администрация Эрзинского кожууна
Юридический адрес Учредителя	668390, Российская Федерация, Республика Тыва, с.Эрзин ул Салчак Тока 6
Год основания учреждения	1962г
Юридический адрес	667391, Российская Федерация, Республика Тыва, с.Бай-Даг Эрзинского кожууна ул. И Шагдыржап 13
телефоны	8(39439)2-21-19
e-mail	damrak62@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	bai-dag.tuvasadik.ru
Должность руководителя	Заведующий

Фамилия, имя, отчество руководителя	Хорлуу Элла Наадымовна
Коллегиальные органы управления МБДОУ детский сад «Дамырак с Бай-Даг	Общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет

Учреждение осуществляет деятельность на основании:

Лицензия на образовательную деятельность	Серия 17ЛО1 № 0000342, регистрационный № 195 от 21.03.2013г.
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав	Устав Утвержден постановлением Администрации Эрзинского кожууна «Эрзинский кожуун Республики Тыва №371 от .11.2019 г. и согласован Начальником Управления образованием администрации Эрзинского кожууна «Эрзинский кожуун Республики Тыва» Устав МБДОУ детский сад «Дамырак» с. Эрзин соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Образовательная программа	Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Дамырак» (принята Советом педагогов 20 августа 2021 , протокол 1 утверждена заведующей МБДОУ детский сад «Дамырак» с.Бай-Даг Эрзинского кожууна 20 августа 2021 ,
Программа развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дамырак» с.Бай-Даг Эрзинского кожууна на 2020-2025г год, принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08 2020 (согласовано начальником управления образованием администрации Эрзинского кожууна)
Годовой план работы учреждения	Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дамырак» с.Бай-Даг на 2020-2021 учебный год принят педсоветом Протокол №2 от 20 .08.2021 г, утв. Приказом № 2 от 13.08 2021
Учебный план	Учебный план образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год (принят на педагогическом совете Протокол №1 от 05.10.2020г., утвержден заведующим МБДОУ детский сад «Дамырак» Приказ № 7 от 08.10.2020г.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дамырак» с Бай-Даг Эрзинского кожууна функционирует с 1962 года. Учреждение расположено по адресу: с.Бай-Даг ул И Шагдыржап 13

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 70 детей в возрасте от 1,5 г до 7 лет, количество групп - 4

Из них:

Количественный состав групп:

Группа раннего возраста-15 воспитанников

младшая группа – 15 воспитанников;

средняя группа – 20 воспитанников;

старшая группа - 20 воспитанников

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Дамырак» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена общим собранием работников, педагогическим советом и родительским комитетом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и Управлением образования Администрации Эрзинского кожууна РТ определяются действующим законодательством РФ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. 2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

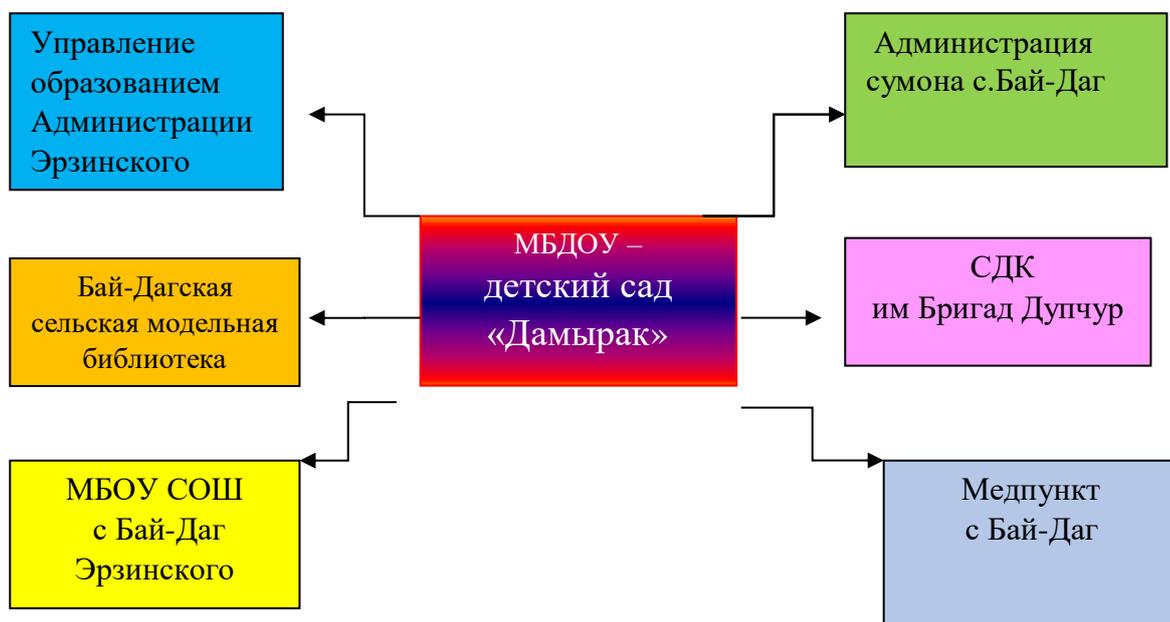
Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа Основная образовательная программа МБДОУ Детский сад детский сад «Дамырак» с Бай-Даг Эрзинского кожууна

Отношения с социальными учреждениями.

МБДОУ «Детский сад детский сад «Дамырак» поддерживает прочные отношения сотрудничает со следующими учреждениями:



ДОО расширяет и углубляет связи с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

2.2.2 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 25-30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детский сад «Дамырак» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные связи с родителями

Выполнение программы

Образовательные области	Показатели 2018- 2019%	Показатели 2019- 2020 %	Показатели 2020-2021%
1. Социально - коммуникативное развитие	в – 55 с – 40 н- 5	в – 56 с – 41 н- 3	в – 49 с – 45 н- 6
1. Речевое развитие	в - 33 с – 57 н – 10	в - 33 с – 53 н – 14	в - 33 с - 57 н – 10
3. Познавательное развитие	в – 49 с – 48 н - 3	в – 45 с – 52 н - 3	в – 43 с – 49 н - 8
4. Художественно-эстетическое развитие	в – 42 с – 54 н – 4	в – 41 с – 57 н – 2	в – 41 с – 54 н – 5
5. Физическое развитие	в – 51 с - 46 н - 3	в – 52 с - 45 н - 3	в – 55 с - 43 н - 2

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе 2020-2021

Общее количество выпускников	Уровни готовности к обучению	Количество детей	Процент
19	Условный	-	-
	Средний	5	26,3%
	Высокий	14	73,7 %

Вывод: В течение последних лет наблюдается положительная динамика подготовки детей к обучению в школе.

Развитие речи детей является одной из основных задач нашего учреждения. Развитие речи прослеживается во всех направлениях работы с детьми. Дети выпускаются с нормой речи и с улучшением.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуются в полном объеме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов

Из них: 7 педагогов имеют 1 категорию

За 2021 год прошли аттестацию и получили:

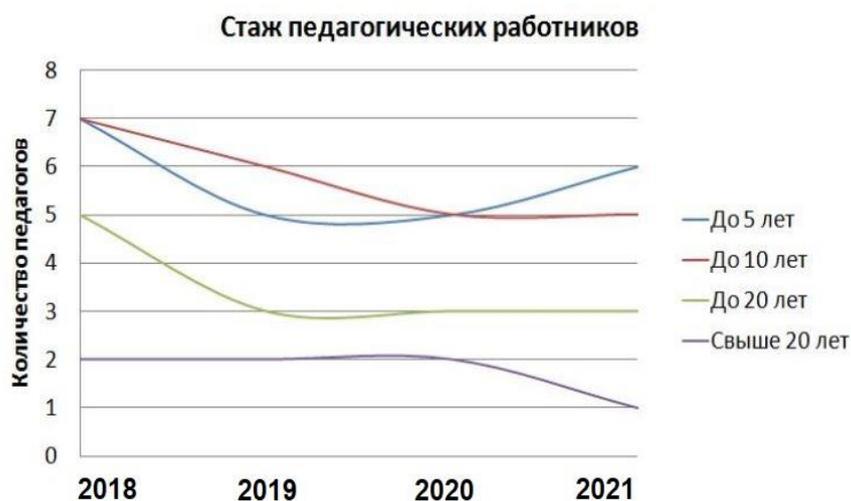
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

По графику прохождения аттестации 4 педагога подали заявление на аттестацию 1 квалификационную категорию В детском саду

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов. 2 педагога проходят обучение в ССУ, ВУЗах по педагогическим специальностям.

Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Достижения учреждения за 2021 год

Муниципальные конкурсы	Победитель в смотре-конкурсе «Лучший кабинет тувинского языка» среди ДОУ Эрзинского кожууна	Грамота победителя Упробр администрации Эрзинского кожууна
	За реализацию программы « Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей в Республике Тыва	Грамота упробр администрации Эрзинского кожууна

Достижения педагогов

	ФИО педагога	Название конкурса	Награды
Муниципальные конкурсы	Даваа Аймира Викторовна	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2021	Диплом 3 степени
	Даак-Хоо Челээш Афанасьевна	Декоративно-прикладной конкурс «Тигромания»	Грамота за 2 место 16.12.2021
	Дукар Дженни Анатольевна	Декоративно-прикладной конкурс «Тигромания»	Грамота за 1 место 16.12.2021
Республиканские конкурсы	Лойгу Раиса Кунзен-ооловна	Республиканский конкурс юных исполнителей «Самоледум-2021»	Диплом За подготовку победителя 2021г
Российские конкурсы	Оюн Чечена Санчылдаевна	1 место во Всероссийском конкурсе педагогов «Покормите птиц зимой!» Номинация: конспект занятия «Зимующие птицы» ПП20-2931 от01.03.2021г	диплом
		Благодарность Образовательного портала «ФГОС.РУС» за подготовку победителей во Всероссийском конкурсе «Планета талантов»	благодарность

Достижения воспитанников

	ФИО воспитанника	Название конкурса	Награды
Муниципальные конкурсы	Калин-оол Алдын –Сай Ланаа Долгар Ланаа Долума Чооду Айлана Дамчай Бавуу –Сенги	Отборочный тур Республиканского конкурса юных исполнителей «Самоледум-2021»	Грамота
	Назын Байэртин		Грамота Грамота Грамота Грамота Диплом победителя
Республиканские конкурсы	Бегзи Дарисуу	1 место в респ. заочном конкурсе поделок «Военная техника своими руками», Номинация «Никто не забыт, ничто не забыто» Пр. №443-д от 12 мая 2021г.	грамота
	Сагаачы Даяна	1 место в респ. заочном конкурсе поделок «Военная техника своими руками», Номинация «Санитарная машина»	грамота

		Пр. №443-д от 12 мая 2021г.	
	Крылов Чингис	1 место в респ. Заочном конкурсе рисунков «День Победы глазами детей», Номинация «Салют Победы!» Пр. №500-д от 27 мая 2021г.	грамота
	Сагаачы Даяна	3 место в респ. конкурсе рисунков «Профессия моих родителей»	грамота
	Назын Байэртин	Республиканский конкурс юных исполнителей «Самоледум-2021»	Диплом Лауреата 3 степени 2021 г.
	Балдар Аделя	Онлайн-конкурс «Рождественские открытки»	Грамота Мин.Обр РТ
	Крылов Сендаш		
	Соян Нанзат		
Всероссийские конкурсы	Ланаа Долгар	3 место во Всероссийском конкурсе «Зимние фантазии» в номинации « поделки» ЗФ 20-1179 от 19.12.2021	диплом
	Сагды Чойган	2 место во Всероссийском конкурсе «Новогодний хоровод» в номинации медиа творчество НГ21-2710 от 29.01.2021г	диплом
	Дамчай Бавуу-Сенги	1 место во Всероссийском конкурсе «Покормите птиц зимой» в номинации «декоративно-прикладное творчество» ПП20-2921 от 01.03.2021г	диплом
	КАЛИН-ООЛ Алдын-Сай	1 место во Всероссийском конкурсе «Весна-красна!» в номинации «декоративно-прикладное искусство» ВК 21-0039 от 01.03.2021г	диплом
	Бумбажай Марице	2 место во Всероссийском конкурсе «В защиту белого медведя» в номинации «декоративно-прикладное искусство» ЗФ 21-0537 от 08.12.2021г	диплом
	Ынаалай Эльяз	1 место во Всероссийском конкурсе «Милая мама» в номинации «декоративно-прикладное искусство» ММ-21-2612 от 02.12.2021г	диплом

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсах различного уровня. В течение года сотрудники и воспитанники детского сада старались принимать участие в муниципальных и республиканских мероприятиях.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, пристроенной части детского сада имеется горячая вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Предметно-развивающая среда МБДОУ, групповых комнатах

Вид	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Музыкально - Спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Кружковая работа	музыкальный центр, переносная мультимедийная установка, баян Различные виды театра, ширмы Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов детские музыкальные инструменты-игрушки Спортивное оборудование для прыжков (батут, скакалки) метания, лазания, равновесия Модули, мат-пазл, Мячи различные, кегли, обручи,
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Холодильник для вакцин и медикаментов, Шкаф для медицинских препаратов, кушетка, Ширма, ростомер, стол, медицинский с приборами для оказания неотложной помощи, бактерицидный облучатель , весы и.т.д.
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальные и групповые занятия Коррекционная работа	Магнитная доска Столы для игр с песком и водой Полка для используемых пособий, настольных игр, игрушек, методической литературы и документации.
Кабинет тувинского языка	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Методические ,дидактические материалы по образовательной программе по развитию родной речи « Моя Тыва» игровой уголок «Юрта» , макеты, игрушки и.т.д
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников
Игровой участок	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность. Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное спортивное оборудование. Юрта Условные знаки ДД для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. цветники.
Предметно-развивающая среда в группах		
Для физкультурных двигательных игр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование бросания, ловли Атрибуты к подвижным и спортивным играм

уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (гр раннего возраста ,мл. ср, ст, группы) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал,Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
Для развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал
Для строительных игр	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (с крупными, средними деталями)
Игры и игрушки	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Почта», «Парикмахерская», «Библиотека»
Для безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, ПБ ,Макеты Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
Для краеведения	Расширение представлений детей, накопление познавательного опыта, воспитание нравственно-патриотических чувств	Государственная и Тувинская символика Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
Библиотека	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портреты поэтов, писателей (старший возраст).
Для театрализации	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (теневой театр, настольный театр, кукольный, театр)

		Предметы декорации
Для творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
Для музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры Музыкально- дидактические пособия

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. располагается в методическом кабинете, в групповых комнатах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду с каждым годом пополняется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и по образовательной программе по развитию родной (тувинской) речи в дошкольных образовательных учреждениях «Торээн Тывам / Моя родная Тува» наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Искусство детям»; «Бабушкины сказки», комплект серии пособий по развитию родной (тувинской) речи, картины для рассматривания, плакаты; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Материально-техническое обеспечение

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами,

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№ группы	Наличие оборудования
Группа раннего возраста	Телевизор
Младшая группа	Телевизор,
Средняя группа	Телевизор
Старшая группа	Телевизор
Музыкально- спортивный зал зал	портативная музыкальная колонка 2 шт
Кабинет тувинского языка	-
Медицинский кабинет	-
Заведующая	Ноутбук 1, принтер1
Методический кабинет	компьютер в комплекте, (блок 2шт, монитор 2шт) цветной принтер 2 шт ,

На каждую возрастную группу имеется прогулочная веранда, игровая площадка, оформленная в соответствии с СанПин и возрастными требованиями. На территории МБДОУ есть цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

2.5. Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

По этим направлениям проведена большая работа. В детском саду установлены видеокамеры. Имеются первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты, пожарная сигнализация оповещения, все запасные выходы доступны и находятся в полном порядке. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Организация охраны труда в МБДОУ регламентируется основными нормативными документами: Устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. 1 сотрудник прошел обучение охране труда, имеют удостоверения и право проводить инструктажи и обучение сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников: по противопожарной безопасности, по обеспечению безопасности при возникновении ЧС и по охране труда, соблюдению правил техники безопасности. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Исходя из понимания

безопасности образовательного процесса, как суммы созданных безопасных условий для обучения и здоровья воспитанников, следует отметить, что в детском саду предприняты конкретные организационные меры, направленные на обеспечение безопасности детей: Безопасность образовательного процесса в детском саду обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, безопасное расположение растений в группах, и т.д.)
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, что соответствует требованиям, лекарства, находятся в аптечке в медицинском кабинете);

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и поделок. Педагоги ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ, ПБ и ПДД. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, создан паспорт дорожной безопасности. Данная нормативно-правовая база служит фундаментом для работы по повышению уровня ответственности участников образовательного процесса за выполнение правил пожарной безопасности, а также для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасных условий в ДОУ.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	70 человек
1.1.2	В семейной дошкольной группе	-
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.1.4	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	55 человека
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4	В режиме полного дня (12 часов)	70
1.4.1	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.4.3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ОНР, ДЦП)	-
1.5	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70
1.5.2	По присмотру и уходу	70
1.5.3	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 /
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 /
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 /

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 /
1.8	Высшая	-
1.8.1	Первая	10/
1.8.2.	СЗД	1/
1.8.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/
1.9	До 5 лет	2 /
1.9.1	Свыше 30 лет	3 /
1.9.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/70
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	+
1.15.1	Учителя-логопеда	-
1.15.2	Учителя-дефектолога	-
1.15.3	Педагога-психолога	+
1.15.4	Инфраструктура	
2.	Наличие физкультурного зала	+
2.1	Наличие музыкального зала	+
2.2	Наличие кабинета дефектолога	-
2.3	Наличие кабинета психолога	+
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Цели и задачи на 2022 г

Стратегическая цель:

Повышение качества овладения детьми правилами безопасности, формирование осознанного поведения у воспитанников детского сада в опасных ситуациях путем расширения возможностей использования в образовательном процессе и практической деятельности ИКТ.

Основные цели:

1. Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения разностороннего развития воспитанников с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей;
2. Формирование у дошкольников семейных ценностей, нравственных традиций, базовых основ толерантного отношения к людям, а также основ безопасности.

Задачи:

1. Систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;
2. Разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса по безопасности;
3. Создание банка дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в работе ДОУ.

