

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дамырак»
с.Бай-Даг Эрзинского кожууна Республики Тыва

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1
« 20 » августа 2021г

Утверждаю»
заведующий д/с «Дамырак»
Хорлуу Э.Н.
приказ № _____
« 20 » августа 2021г



**Учебный план
по реализации основной общеобразовательной
программы дошкольного образования
на 2021- 2022 учебный год**

Бай-Даг

Принят
на педагогическом совете
протокол № _____
« _____ » _____ 2021г

«Утверждаю»
заведующий д/с «Дамырак»
_____ Хорлуу Э.Н..
приказ № _____
« _____ » _____ 2021г

Учебный план
по реализации основной общеобразовательной
программы дошкольного образования
на 2021- 2022 учебный год

Содержание.

1. Пояснительная записка	3
2. Структура образовательного процесса	4
3. Структура учебного года	4
4. Учебный план	7
5. Режим дня	12
6. Расписание НОД	15
7. Объем образовательной нагрузки	18

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дамырак» с.Бай-Даг (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дамырак» с.Бай-Даг осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 21.03.2013г. 17Л01 №0000342.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Учреждения.

Педагогический коллектив Учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.00 -9.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00):

–организованное обучение (в соответствии с расписанием организационной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-19.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 13 сентября – адаптационный период
- с 14 сентября по 31 декабря – учебный период;
- с 01 по 10 января – новогодние каникулы;
- с 11 января по 31 мая – учебный период;

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

- 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»
Основная часть (по обязательной части ООП)
- Часть, формируемой участниками образовательных отношений:
- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»
- 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития,

развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
Организованная

образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественно й литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет -не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти -не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет –не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются разные формы работы во второй половине дня.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.
3. Введение регионального компонента Учреждения.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят физкультурно – спортивное, речевое, социально – коммуникативное развитие детей. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность Учреждению использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей Учебный план организованной образовательной деятельности Учреждения (Приложение № 1).

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности – физкультурно-оздоровительное; художественно-эстетическое;

- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги
а) учёт особенностей возрастной структуры – в Учреждении функционируют 3 групп

группа раннего возраста «Хензигбейлер» - (1,6-3г);
младшая группа «Чарашпайлар» - (3-4г)
средняя группа «Хоглугбейлер» - (4-5)
старшая разновозрастная группа «Эреспейлер» (5-7г)

МБДОУ детский сад «Дамырак» с.Бай-Даг Эрзинского кожууна расположен по адресу: 668391, Эрзинский кожуун с.Бай-Даг улица Иргит Шагдыржап д,13

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00-19:00.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно– исследовательской деятельности и др.).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе и состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в МБДОУ детский сад «Дамырак» обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

Учебный план реализации организованной образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Периодичность				
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Интеграция образовательных областей
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	

Физическое развитие

Физическое развитие в помещении	2 раза в неделю	-социально–коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие			
Физическое развитие на воздухе	1 раз		1 раз	1 раз	

Познавательное развитие

Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	-социально коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-социально коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
Речевое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-социально коммуникативное; -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие;
Подготовка к обучению грамоте			1 раз в неделю	1 раз в неделю	-физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование	1 раза в неделю	-социально коммуникативное; -речевое развитие			
- Лепка	1раз в две недели	-познавательное развитие -физическое развитие			
- Аппликация	1раз в две недели				
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	-социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие			
Длительность	15-20 мин	20-25 мин	20-25 мин	30 мин	
Количество	10	10	13	14	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.					
Общение					
Ситуации общения воспитателя с	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.

детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта						
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в недели	1 раз в недели	1 раз в 2 недели	1 раз в недели	1 раз в недели	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие, -художественно-эстетическое развитие				

Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно ежедневно	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.

Познавательная и исследовательская деятельность

Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей

Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально коммуникативное;
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------------------------

					-речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	1 раз в 2 неделю	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие			
Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах					
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 30 мин	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин. социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие			

Режим дня (холодный период года)

Режимный момент	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием детей, свободная игра	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.10-8.15	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.15-8.45	8.15-8.45	8.20-8.50	8.20-8.50
Свободная самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к образовательной деятельности	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00 8.50-8.58.-	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Игры, совместная деятельность	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.30	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.20	10.00-11.30	10.30-12.10	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, игры, занятия	11.20-11.50	11.30-11.50	12.10-12.20	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.50-12.20	11.50-12.20	12.20-12.40	12.40-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.40-15.00	12.20-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00

Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Игры, самостоятельная деятельность кружки,	15.30-15.50	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50-17.15	16.00-17.30	16.00-17.30	16.15-17.45
Подготовка к ужину, ужин	17.20-18.10	17.30- 18.15	17.30-18.20	17.45-18.30
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.10-19.00	18.15-19.00	18.20-19.00	18.30-19.00

Режим дня (тёплый период года)

Режимные моменты	Младшая группа с 3 до 4 лет	Средняя группа с 4 до 5 лет	Старшая группа с 5 до 6 лет	Подготовительная группа с 6 до 7 лет
Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.	7:00 – 8:00	7:00 – 8:10	7:00 – 8:15	7:00 – 8:25
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).	8:00 - 8:10	8:10 – 8:25	8:15– 8:30	8:25 – 8:35
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:10 – 8:30	8:25 – 8:45	8:30 – 8:50	8:35 – 8:55
Самостоятельная деятельность детей. Игры.	8:30 – 9:00	8:45 – 9:00	8:45 – 9:00	8:55 – 09:00
Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9:40 – 11:10	9:50 – 11:25	10 .00– 12.10	10.50– 12:40
Питьевой режим	10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки.	11:10 – 11:30	11:25– 11.45	12.10– 12.30	12:30 – 12:40

Закаливающие и гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.				
Обед.	11:30 – 12:00	11.45 – 12:15	12:30– 12:55	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:00 – 15:00	12:15– 15:00	12:55 – 15:00	12.40- 15.00
Подъем. Воздушные и водные процедуры, Подготовка к полднику	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15	15:00 – 15:20
Полдник.	15:15 – 15:50	15:15– 15:55	15:15 – 16.00	15:20– 16.00
Самостоятельная деятельность детей. Игры, индивидуальная работа.	15:50 – 16:10	15:55 – 16:15	16.00 – 16:20	16:05 – 16:25-0
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.10 -17.10	16.15 -17.15	16.20 - 17.20	16.25- 17.25
Питьевой режим.	16.45	16.45	16.45	16.45
Подготовка к ужину. Ужин.	17:10 – 17:35	17:15 – 17:35	17:20– 17:35	17:25 – 17:40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	17.35-19.00	17.35-19.00	17.35-19.00	17.40 -19.00

**Расписание организованной образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Дамырак» на 2021-2022 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий д/с
Хорлуу Э.Н.

Возрастная группа	Время проведения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
младшая группа	9.00-9.15 9.25-9.40	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ОО познавательное развитие) (Исследование объектов живой и неживой природы; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Региональный компонент (Экологическое воспитание)- через неделю 1. Изобразительная деятельность (ОО художественно – эстетическое развитие) Лепка- аппликация- через неделю	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ОО познавательное развитие) Математическое развитие 2. Двигательная деятельность (ОО физическое развитие) Физкультура	1. Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие) Музыка. 2. Двигательная деятельность (ОО физическое развитие) Физкультура 3 Коммуникативная деятельность (ОО речевое развитие) Развитие речи Региональный компонент (Тыва чугаа сайзырадылгазы)- через неделю	1 Коммуникативная деятельность (ОО речевое развитие) Развитие речи 2.Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие) Музыка.	1. Изобразительная деятельность (ОО художественно – эстетическое развитие) Рисование 2. Двигательная деятельность (ОО физическое развитие) Физкультура
Средняя группа	9.00-9.20 9.30-9.50	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ОО познавательное развитие) (Исследование объектов	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ОО познавательное развитие) Математическое развитие	1. Изобразительная деятельность (ОО художественно – эстетическое развитие) Рисование 2. Музыкальная	1. Коммуникативная деятельность (ОО речевое развитие) Развитие речи 2. Двигательная деятельность	1. Изобразительная деятельность (ОО художественно – эстетическое развитие) Лепка- аппликация- через неделю

		живой и неживой природы; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Региональный компонент (Экологическое воспитание)- через неделю	2. Двигательная деятельность (ОО физическое развитие) Физкультура	деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие) Музыка	(ОО физическое развитие) Физкультура на воздухе	2. Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие) Музыка
Старшая группа	9.00-9.25 9.35-10.00	1. Коммуникативная деятельность (ОО речевое развитие) (Подготовка к обучению грамоте) Региональный компонент (тыва чугаа сайзырадылгазы) 2.Изобразительная деятельность (ОО художественно – эстетическое развитие (рисование)	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ОО познавательное развитие) Математическое развитие 2 Изобразительная деятельность (ОО художественно – эстетическое развитие Конструирование. 3. Двигательная деятельность (ОО физическое развитие) Физкультура	2. Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие) Музыка 2. Изобразительная деятельность (ОО художественно – эстетическое развитие Лепка-аппликация Через неделю 3. Двигательная деятельность (ОО физическое развитие) Физкультура	1. Коммуникативная деятельность (ОО речевое развитие) Развитие речи 2.Изобразительная деятельность (ОО художественно – эстетическое развитие (рисование) 3. Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие) музыка	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ОО познавательное развитие) (Исследование объектов живой и неживой природы; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 1. Коммуникативная деятельность (ОО речевое развитие) Региональный компонент (тыва чугаа сайзырадылгазы) 3. Двигательная деятельность (ОО физическое развитие) Физкультура на воздухе

Подготовительная группа	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ОО познавательное развитие) (Исследование объектов живой и неживой природы; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 2. Изобразительная деятельность (ОО художественно – эстетическое развитие) Рисование 3. Двигательная деятельность (ОО физическое развитие) Физкультура	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ОО познавательное развитие) Математическое развитие 2. Коммуникативная деятельность (ОО речевое развитие) (Подготовка к обучению грамоте) 3. Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие) Музыка	1. Коммуникативная деятельность (ОО речевое развитие) Развитие речи 2. Изобразительная деятельность (ОО художественно – эстетическое развитие) Аппликация 3. Двигательная деятельность (ОО физическое развитие) Физкультура	1. Коммуникативная деятельность (ОО речевое развитие) Развитие речи 2. Познавательно-исследовательская деятельность (ОО познавательное развитие) Математическое развитие 3. Двигательная деятельность (ОО физическое развитие) Физкультура на воздухе	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ОО познавательное развитие) (Исследование объектов живой и неживой природы; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 2. Изобразительная деятельность (ОО художественно – эстетическое развитие) Лепка-конструирование-через неделю 3. Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие) Музыка
-------------------------	---	--	--	---	---	---

Объем образовательной нагрузки на воспитанников, в том числе НОД.

Направления и развития и образования детей	Образовательная деятельность	Возрастные группы, длительность ОД (мин)			
		Младшая Группа (15 мин)	Средняя Группа (20мин)	Старшая Группа (25 мин)	Подготовит группа к школе (30 мин)
Обязательная часть программы					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	2
	Знакомство с природным миром	0,5	0,25	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	0,5	1	1
	Художественная литература	-	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с окружающим миром	0,5	1,5	1,5	1,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2
	Лепка	1	1	1	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
Социально-коммуникативное развитие	Мой край родной	-	-	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая Культура (Хуреш)	1	1	1	1
Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	0,25	1
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	0,5	0,5	0,25	0,25
	Ручной труд	-	-	0,25	0,20

В часть формируемую участниками образовательного процесса вынесены занятия, которые проводятся образовательным учреждением по программам, учебно-методическим пособиям, разработанными коллективом учреждения.

