

Принято  
На заседании педагогического  
№1 от 01.09.2020г



Гаргасна

Заведующий МБДОУ д/с

«Дамырак»

Хорлуу Э.Н.

**Календарный учебный график МБДОУ д/с  
«Дамырак»с Бай-Даг Эрзинского кожууна на  
2020-2021 учебный год**

с.Бай-Даг,  
2020г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
« Дамырак» с. Бай-Даг Эрзинского кожууна Республики Тыва

Утверждаю  
Заведующий д/с «Дамырак»  
с. Бай-Даг Эрзинского кожууна  
\_\_\_\_\_ Хорлуу Э.Н.

**Годовой календарный  
учебный график  
МБДОУ д/с «Дамырак»  
на 2022 – 2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Дамырак» разработанным в соответствии с «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами

- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования кустройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 (пункты 10,13,19,20,21,29,30,31,44);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения;
- Уставом ДООУ.

### **Цели и задачи основной образовательной программы**

#### **МБДОУ детский сад «Дамырак»**

**Цель:**

Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

### **Основные задачи:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития, сориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые МБДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

### 1. Продолжительность учебного года в МБДОУ д/с «Дамырак»:

Начало учебного года – 01 сентября ежегодно

Каникулярный период – 31 декабря по 08 января.

Окончание учебного года – 31 мая

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Режим работы ДОУ – 7.00 – 19.00

### 2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели - пять дней;

- общее количество занятий в неделю в группах:

от 2 лет до 3 лет- 10 занятий (продолжительность – 10 мин.)

от 3 лет до 4 лет- 10 занятий (продолжительность – 15 мин.)

от 4 лет до 5 лет- 13 занятий (продолжительность – 20 мин.)

от 5 лет до 6 лет- 13 занятий (продолжительность – 25 мин.)

от 6 лет до 7 лет- 14 занятий (продолжительность – 30 мин.)

Перерыв между занятиями – 10 минут.

### 3. Реализация непосредственно образовательной деятельности (НОД).

Содержание	Наименование возрастных групп			
	1-ая группа а ранне го возра ста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Количество возрастных групп	1	1	1	1
	4 групп			
Объём образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)	10/100	10/150	13/280	13/325
Объём образовательной нагрузки в год (кол)	360	360	468	468
Сроки проведения мониторинга достижений детьми и планируемых результатов	В конце учебного года.			

<b>освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (без отрыва образовательной деятельности)</b>	
<b>Периодичность проведения родительских собраний</b>	1 собрание – сентябрь-октябрь 2 собрание – январь-февраль 3 собрание – апрель - май
<b>Праздничные (выходные) дни</b>	1 ноября – День Тувинского языка; 4 ноября — День Единства 1- 09 января – Новогодние каникулы; Февраль – Тувинский национальный праздник Шагаа; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России; Региональные праздники (День города, Наадым)

### Режим дня (холодный период года)

Режимный момент	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.05	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.05-8.15	8.10-8.20	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10-8.30	8.15-8.40	8.20-8.45	8.20-8.50
Свободная самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, Подготовка к образовательной деятельности	8.30-9.00	8.40-9.00	8.45-8.50 8.50-8.58	8.50-9.00
Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.40	9.00-9.50	8.50- 9.00	9.00-10.50

Игры, совместная деятельность	9.40- 10.05	9.50-10.10	9.00-10.45	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05-11.50	10.10-12.00	10.45-12.15	11.00-12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.50-12.30	12.00-12.40	12.15-12.50	12.40-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.20-15.05	12.40-15.10	12.50-15.00	13.00-15.00

Постепенный подъем, Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.05-15.15	15.10-15.20	15.00-15.25	15.00-15.15
Подготовка полднику, полдник	15.15-15.40	15.20-15.40	15.25-15.40	15.15-15.30
Игры, кружки, самостоятельная деятельность	15.40-16.20	15.40 -16.35	15.40-16.40	15.30-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-16.35	16.35-17.30	16.40-17.30	16.15-17.45
Подготовка к ужину, ужин	16.35-17.15	17.30- 18.15	17.30-18.20	17.45-18.30
Самостоятельная деятельность, уход детейдомой	17.15-19.00	18.15-19.00	18.20-19.00	18.30-19.00

### Режим дня (тёплый период года)

Режимные моменты	Младшая группа с 3 до 4 лет	Средняя группа с 4 до 5 лет	Старшая группа с 5 до 6 лет	Подготовительная группа с 6 до 7 лет
Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.	7:00 – 8:00	7:00 – 8:00	7:00 – 8:10	7:00 – 8:25
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).	8:00 - 8:10	8:00 – 8:10	8:10– 8:20	8:25 – 8:35
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:10 – 8:40	8:10 – 8:40	8:30 – 8:50	8:35 – 8:55
Самостоятельная деятельность детей. Игры.	8:40 – 9:00	8:40 – 9:20	8:50 – 9:35	8:55 – 09:00
Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.40	9.20-11.50	9.35-12.10	9.00-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9:40 – 11:30	11.50 – 12.10	12 .10– 12.30	10.50– 12:40
Возвращение с прогулки.	11:30 – 12.00	12.10– 12.40	12.30– 12.30	12:30 – 12:40

Закаливающие и гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.				
Обед.	12.00 – 12:40	12.10 – 12:40	12:30– 12:50	12.10 – 12.40
Подготовка к осн. Дневной сон.	12:40 – 15:00	12:40– 15:00	12:50 – 15:15	12.40- 15.00
Подъем. Воздушные и водные процедуры, Подготовка к полднику	15:00 – 15:10	15:00 – 15:10	15:15 – 15:25	15:00 – 15:20
Полдник.	15:10 – 15:20	15:10– 15:20	15:25 – 15:40	15:20– 16.00
Самостоятельная деятельность детей. Игры, индивидуальная работа.	15:20 – 16:20	15:20 – 16:40	15.40 – 16:20	16:05 – 16:25-0
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.20 -17.10	16.40 -17.15	16.20 - 17.20	16.25- 17.25
Подготовка к ужину. Ужин.	17:10 – 17:35	17:15 – 17:35	17:20– 17:35	17:25 – 17:40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	17.35-19.00	17.35-19.00	17.35-19.00	17.40 -19.00

