

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Дамырак» с Бай-Даг Эрзинского кожууна  
Республики Тыва**

*Родительское собрание*  
**«Начало учебного года в средней группе»**

**Подготовили  
Воспитатели: Доптан А.В.,  
Дукар Д.А.**

**Согласовано ст. восп  
\_\_\_\_\_ Лойгу Р.К.**

**Сентябрь 2022  
Бай-Даг**

**Цель:** расширение контакта между педагогами и родителями.

**Задачи:**

- моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей;
- рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы;
- задачами дошкольного учреждения на новый учебный год;
- обновить анкетные данные семей воспитанников.

**Участники:** воспитатели, родители.

**Повестка дня.**

1. Возрастные особенности *«Ребенок 4-5 лет»*.
2. Проведение профилактической работы по вопросам безопасности дорожного движения, и профилактики детского травматизма.
3. Выбор родительского комитета
4. Разное.

**Подготовительный этап**

Подготовка дипломов за участие в конкурсе *«пдд»*.

**Ход мероприятия**

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые **родители!** Я очень рада видеть вас в нашей уютной группе! Хочется поздравить вас с тем что Ваши дети стали еще на один год взрослее, Мы теперь средняя группа. Коротко о том что предстоит вашим деткам узнать и чему научиться в этот год.

Мы работает по программе *«От рождения до школы»* под редакцией, Н. Е. Веракса М. А. Васильевой и Т. С. Комаровой. Цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения поставленных целей определены следующие **задачи:**

\*Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

\*Создание в группах атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

\*Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

\* Уважительное отношение к результатам детского творчества.

\*Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.

\*Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом.

\*Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования.

**1 вопрос**

Возрастные особенности 4-5 лет

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4-5 лет, выделив показатели разных сторон его развития. Возраст 4-5 лет справедливо называют средним дошкольным. Ближе к пяти годам у детей начинают проявляться черты, свойственные дошкольникам старшего **возраста:** некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни. Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты,

речи.

Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями сближают детей пятого года жизни с младшими дошкольниками. И расширяющиеся на данном возрастном этапе возможности воспитания и обучения детей не могут быть реализованы без знания и учета этой двойственности развития.

Нашей с вами целью является не только обучение детей но и воспитание. Работая сообща мы можем вырастить замечательных отзывчивых, доброжелательных и грамотных детей.

**Данная программа содержит 5 образовательных областей:**

- 1 Социально-коммуникативное
- 2 Познавательное развитие
- 3 Речевое развитие
- 4 Художественно-эстетическое
- 5 Физическое развитие

У нас проходит 10 занятий в неделю, каждое из них длится 20 минут:

-3 занятия по физической культуре, одно из них на свежем воздухе

-2 музыкальных занятия

-Ознакомление с окружающим миром

-Развитие речи, чтение художественной литературы

-ФЭМП

-*Изобразительная деятельность, лепка, аппликация*

Каждое утро в 8.00 у нас проходит утренняя гимнастика (зарядка, длится она 10 минут. На месяц планируется 2 комплекса с предметами и без предметов. (Уважаемые родители прошу не опаздывать, от зарядки зависит физический и эмоциональный настрой ребенка на весь день. Если получилось что опоздали дождитесь когда она закончится, забываем приносить форму.)

Так же с детьми проводятся индивидуальные работы по освоению и закреплению той или иной образовательной области.

Занятия проводятся с понедельника по пятницу. В средней группе на занятия отводится 20 минут. Перерывы между занятиями от 10. В день проводится 2 занятия.

1. Познавательное развитие – мы знакомим детей с понятиями: «Люди – сравнение людей разного возраста и пола, разного эмоционального состояния, особенностями внешности. Разнообразие рода занятий взрослых (*дети учатся узнавать и называть людей отдельных профессий*) .

2. Знакомим детей с правилами культуры поведения, общения со взрослыми и сверстниками (*называть по имени отчеству, обращаться к старшим на вы*)

3. Знакомим с понятием семья и члены семьи.

4. Знакомим с понятием «*Родное село*» - учим называть некоторые городские объекты, транспорт, изготавливаем аппликации и поделки

Математическое развитие

1. В средней группе дети должны знать цвета спектра; оттенки – светло – зелёный, темно - зеленой, геометрические фигуры, воссоздавать их из частей;

2. сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, толщине, выделять признаки отличия и сходства, описывать предметы, называя 3 – 4 основных свойства предметов.

3. дети должны знать счет до 5

Содействовать гармоничному физическому развитию детей;

Целесообразно развивать быстроту, скоростно – силовые качества, выносливость, гибкость, развитие координации и силы.

Соблюдение и контроль правил в подвижных играх.

Умение ориентироваться в пространстве.

Развитие умений оценивать движения детей с научной точки зрения. Дети узнают о том, что можно выполнять общеразвивающие упражнения в разном темпе, узнают

упражнения,

Социально –коммуникативное

1 Нравственное воспитание-

2 Развитие игровой деятельности (*с. р. и.*)

3 Ребенок в семье и сообществе

4 Формирование позитивных установок к труду и творчеству

5 Формирование основ безопасности

Речевое развитие

1 Развитие речи

2 Приобщение к худ. литературе

Художественно –эстетическое развитие

1 Приобщение к искусству

2 Изобразительная деятельность

3 Конструктивно-модельная деятельность

4 Музыкальная

5 Развитие игровой деятельности (*театр. и*)

**Физическое развитие**

1 Начальное представление о здоровом образе жизни

2 физическая культура

Мероприятия, утренники, тематические занятия на учебный год:

1 Праздник осени

2 «*День матери*»

3 Новый год

4 23 февраля «*День защитника отечества*»

5 8 марта «*Международный женский день*»

6 Праздник весны

7 9 мая «*День победы*»

В этом году утренники могут проходить с посещением родителей, за исключением карантина.

Правила поведения родителей на данных мероприятиях:

1 Вход в сменной обуви

2 Во время праздника детей к себе не звать, руками не махать.

Ваш ребенок вырос, а это значит что у него могут появиться интересы, увлечения, также может измениться характер.

В нашей группе правильно организована развивающей предметно-пространственной среде, которая позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

**2 вопрос**

Уважаемые родители каждый из нас заботится о здоровье и жизни своего ребенка. Поэтому в совместных прогулках на улице объясняйте детям правила поведения на дорогах. Вы для него пример. Хорошей привычкой станет остановиться перед тем, как перейти дорогу. Понаблюдайте вместе с ним как поворачивают машины, какой они при этом включают сигнал. Учите переходить дорогу строго на зеленый сигнал светофора. Учите ребенка быть грамотным пешеходом.

**3 вопрос**

Выбор **родительского комитета**

**4 вопрос**

Разное

1 Презентация Фото «*Мы выросли*»

2. Заполнение сведений о детях и родителях.

3. Решение групповых вопросов.

В Заключении хотелось бы поздравить и наградить грамотами тех кто участвовал в конкурсе «*Осенняя фантазия*». Большое спасибо что вы совместно с детьми рисуете, изготавливаете поделки. Спасибо что пришли на наше собрание.

Председатель: Доптан А.В.

Секретарь: Дукар Д.А.

Присутствовало-19

Отсутствовало-1

Повестка дня:

1. Возрастные особенности *«Ребенок 4-5 лет»*.
2. Проведение профилактической работы по вопросам безопасности дорожного движения, и профилактики детского травматизма.
3. Выбор **родительского комитета**
4. разное.

По первому вопросу выступил воспитатель **средней группы Доптан А.В.** . и, она подготовили доклад на тему: «Возрастные особенности детей 4-5 лет». Познакомила **родителей с программой**, по которой продолжает работать **средняя группа в 2021 – 2022 году**

По второму вопросу выступил воспитатель Дукар Д.А. с докладом Проведение профилактической работы по вопросам безопасности дорожного движения, и профилактики детского травматизма.

По третьему вопросу выступили **родители**, члены **родительского комитета**:

Голосовали:

За

Против

По четвертому вопросу выступили воспитатели **средней группы Доптан А.В.и Дукар Д.А.** вместе с **родителями** были исправлены и внесены не достающие данные в тетрадь сведений о детях и **родителях**. Были рассмотрены следующие вопросы:

- Предстоящий осенний утренник;
- Новогодние подарки.
- Своевременная уплата квитанций за детский сад.

Председатель: \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_